

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.15 Безопасность жизнедеятельности**

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ

Направленность (профиль)

22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ

Форма обучения

заочная

Год набора

2019

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ канд. техн. наук, доцент, Степанов А.Г.

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью дисциплины является изучение опасных и вредных производственных факторов, методов и средств защиты повышения безопасности технических систем и технологических процессов, основных направлений снижения риска и последствий его проявления.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование значимости улучшения условий труда, работы без травматизма;
- знание организационно-правовых вопросов безопасности труда;
- изучение основных характеристик опасных и вредных производственных факторов;
- ознакомление с основными мероприятиями по защите от производственных опасностей;
- изучение вопросов электро-, взрыво- и пожаробезопасности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Запланированные результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <b>ОК-8: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</b> |  |
| ОК-8: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий        | основные методы и средства защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий<br>распознавать вредные и опасные факторы, действующие на человека в среде обитания, с целью защиты от них<br>необходимыми знаниями для обеспечения безопасности персонала и населения в чрезвычайных ситуациях (аварии, катастрофы, стихийные бедствия) |
| <b>ПК-13: готовностью оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов</b>  |  |
| ПК-13: готовностью оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов   | основные технические и организационные мероприятия по защите от вредных и опасных производственных факторов в техносфере<br>оценивать производственные риски и обеспечивать безопасность технологических процессов<br>необходимыми навыками разработки защитных мер от действия негативных факторов производства с целью обеспечения безопасности технологических процессов                        |

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад. час) | Семестр |   |   |   |   |   |
|--------------------|---|---------|---|---|---|---|---|
|                    |   | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|                    |   |         |   |   |   |   |   |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

|  |  | Контактная работа, ак. час.    |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|--|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| №<br>п/п   | Модули, темы (разделы) дисциплины  | Занятия<br>лекционного<br>типа |                          | Занятия семинарского типа                 |                          |  |                          | Самостоятельная<br>работа, ак. час. |                          |
|  |  |                                |                          | Семинары и/или<br>Практические<br>занятия |                          | Лабораторные<br>работы и/или<br>Практикумы |                          |                                     |                          |
|  |  | Всего                          | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                     | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                      | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                               | В том<br>числе в<br>ЭИОС |
| <b>1. Организационно-правовые основы безопасности труда</b>                        |  |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|  | 1. Условия труда. Категории тяжести труда.   | 1                              |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|  | 2. Основы законодательства о труде   | 1                              |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|  | 3. Организация охраны труда на предприятии.<br>Производственный травматизм                   | 1                              |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|  | 4. Организационно-правовые основы безопасности<br>труда                                      |                                |                          |   |                          |  |                          | 38                                  |                          |
| <b>2. Классификация производственных опасностей, негативные факторы техносферы</b> |  |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|  | 1. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны, их<br>нормирование                               | 1                              |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|  | 2. Энергетические загрязнения техносферы   | 0,5                            |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|  | 3. Опасные и вредные факторы взрывов и пожаров.<br>Действие электротока на организм человека | 1                              |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|  | 4. Исследование запыленности и загазованности<br>воздуха рабочей зоны                        |                                |                          |   |                          | 1  |                          |                                     |                          |

|  |     |  |   |  |   |  |    |  |
|--|-----|--|---|--|---|--|----|--|
| 5. Исследование шума на рабочих местах   |     |  |   |  | 1 |  |    |  |
| 6. Измерение вибраций  |     |  |   |  | 1 |  |    |  |
| 7. Показатели пожарной опасности горючих веществ   |     |  | 2 |  |   |  |    |  |
| 8. Классификация производственных опасностей, негативные факторы техносферы                        |     |  |   |  |   |  | 38 |  |
| <b>3. Методы и средства повышения безопасности технических систем и процессов</b>                  |     |  |   |  |   |  |    |  |
| 1. Производственное освещение  | 1   |  |   |  |   |  |    |  |
| 2. Промышленная вентиляция. Метеоусловия в рабочей зоне  | 0,5 |  |   |  |   |  |    |  |
| 3. Шумо-, виброзащитные мероприятия  | 0,5 |  |   |  |   |  |    |  |
| 4. Защита от вредных излучений на производстве   | 0,5 |  |   |  |   |  |    |  |
| 5. Мероприятия по защите от поражения электротоком   | 0,5 |  |   |  |   |  |    |  |
| 6. Безопасность эксплуатации технических устройств   | 0,5 |  |   |  |   |  |    |  |
| 7. Исследование освещенности на рабочих местах   |     |  |   |  | 1 |  |    |  |
| 8. Метеорологические условия в производственных помещениях   |     |  |   |  | 1 |  |    |  |
| 9. Исследование защитного заземления   |     |  |   |  | 1 |  |    |  |
| 10. Методы и средства повышения безопасности технических систем и процессов                        |     |  |   |  |   |  | 36 |  |
| <b>4. Основные направления снижения риска и последствий проявления производственных опасностей</b> |     |  |   |  |   |  |    |  |
| 1. Пожаровзрывобезопасность  | 1   |  |   |  |   |  |    |  |
| 2. Промышленная безопасность   | 1   |  |   |  |   |  |    |  |
| 3. Пожаробезопасность на предприятии, огнегасительные средства                                     |     |  | 2 |  |   |  |    |  |
| 4. Тушение пламени в зазоре  |     |  | 2 |  |   |  |    |  |
| 5. Основные направления снижения риска и последствий проявления производственных опасностей        |     |  |   |  |   |  | 36 |  |

|       |    |  |   |  |   |  |     |  |
|-------|----|--|---|--|---|--|-----|--|
| Bcero | 11 |  | 6 |  | 6 |  | 148 |  |
|-------|----|--|---|--|---|--|-----|--|

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Лапкаев А. Г. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность труда: учебное пособие для вузов по общеобразовательной дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"(Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).
2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров(Москва: Юрайт).
3. Храмов В.В., Кан Ю. Д., Мальцева М. Л., Емец А. А. Безопасность жизнедеятельности. Определение параметров микроклимата воздуха рабочей зоны и защита от тепловых воздействий: учеб.-метод. пособие для лабораторной работы [для студентов всех специальностей] (Красноярск: СФУ).
4. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф., Морозова Л.Л., Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник(Москва: Высшая школа).
5. Кукин П. П., Лапин В. Л., Подгорных Е. А., Пономарев Н. Л., Сердюк Н. И. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): учеб. пособие(Москва: Высшая школа).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. В процессе обучения необходимы:
2. Основные средства Microsoft Office
3. Презентационная программа PowerPoint

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Все обучающиеся могут пользоваться электронно-библиотечной системой, в которой обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, а также библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной ли-тературы.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью, а аудитории лекционного типа техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации слушателям.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ.